

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия по познавательному развитию
для детей подготовительной группы
«Знакомство с деревообрабатывающим
комбинатом»**

Составила:
воспитатель
Полыгина Н. Ю.

Цель: продолжать знакомить детей с объектами социального окружения.

Рассказать о комбинате, на котором перерабатывают древесину и изготавливают мебельную и деревянную продукцию.

Задачи:

Образовательная: продолжать давать знания детям о профессиях лесной и деревообрабатывающей промышленности в России, об этапах изготовления продукции

Воспитательная: продолжить формирование патриотизма, любви к родному государству и гордости за свою страну.

Развивающая: продолжить актуализировать ранее полученные знания. формирование; продолжить формирование умения выражать свои мысли

Оборудование: раздаточный материал, картинки по профессиям, дидактическая игра проектор и экран, презентация.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, мы продолжаем с вами говорить о лесной промышленности. Вспоминаем, что промышленность – это предприятия, заводы, учреждения, которые все вместе что-либо делают, изготавливают, перерабатывают и потом нам всем привозят в магазины.

Сейчас я покажу вам на слайдах картинки, а вы вспомните, какие предприятия или заводы вы узнали.

Педагог использует презентацию «Специальные предприятия»



+ Ответьте пожалуйста, на каком комбинате занимаются деревообработкой (ответы детей). Правильно! Это – Деревообрабатывающий комбинат.

Находится он как правило в Ленинградской области, недалеко от города.

+ Верно. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я разложу перед вами картинки профессий людей. А вы найдете и подберете только те профессии, которые связаны с лесом и деревообработкой.

Кто работает на заводе? Лесник, рубщик, водитель погрузчика, инженер, тракторист-машинист, столяр, плотник, распиловщик.

Игра «Подбери профессии»

+ Какие вы молодцы, все верно отобрали и разложили, давайте вместе назовем эти профессии. Педагог повторяет названия профессий.

+ На территории Лесопильно-деревообрабатывающего комбината много разных машин, помогающих рабочим. Услышав шум трактора, с любопытством следим за его работой. Ему целый день приходится подвозить к цехам древесину.

Погрузчик везет целую упаковку досок на погрузку. Упакованы они в большущие пакеты, чтобы не испачкались и не испортились в дороге.



«Откуда появляются доски?» (ответы детей). Оказывается, на деревообрабатывающем комбинате перерабатывают древесину, то есть деревья, и получается вот такая доска. Это экологически чистая продукция.

Физкультминутка «За дровами мы идем»

Дети вслед за воспитателем проговаривают текст и выполняют соответствующие движения.

За дровами мы идём
И пилу с собой несём. (Ходьба.)
Вместе пилим мы бревно,
Очень толстое оно.
Чтобы печку протопить,
Много надо напилить. (Дети делают движения, повторяющие движения пилыщиков.)
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки. (Дети делают движения, словно колют дрова.)
А теперь их соберём
И в сарайчик отнесём. (Наклоны.)
После тяжкого труда
Надо посидеть всегда. (Дети садятся.)

Далее проводится беседа о том, что производят из досок, где в жизни люди используют и применяют. Показываются картинки на слайдах, гуляют по групповому помещению и находят предметы из дерева.

+ Ребята, с интересом мы слушали о том, как из досок изготавливают предметы, которыми мы пользуемся. Это столы, стулья, из них строят дома и многое другое. А теперь мы с вами поиграем в игру. Проводится игра (дети отбирают предметы из дерева, перемешанные с другими материалами и складывают их в грузовик).

Дидактическая игра «Что из дерева? Найди!»

Но мы, дети и взрослые, должны бережно относиться к природе – это долг каждого человека.

Педагог предлагает детям подняться и проводит заключительную физкультминутку «Станем мы деревьями»

Воспитатель:

Станем мы деревьями – сильными, большими.

Ноги – это корни, их поставим шире. *(Ставят ноги на ширине плеч.)*

Чтоб держали дерево,

Падать не давали, *(Ставят один кулак на другой.)*

Из глубин подземных воду доставали. *(Наклоняются, ладони чашечкой.)*

Наше тело – прочный ствол, *(Проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)*

Он чуть-чуть качается. *(Покачиваются на носках из стороны в сторону.)*

И своей верхушкой *(Складывают ладони шалашиком.)*

В небо упирается *(Поднимают над головой соединенные руки.)*

Наши руки – ветки – *(Раскрывают вверху ладони, разводя пальцы в стороны.)*

Крону образуют. *(Смыкают пальцы.)*

Вместе им не страшно, *(Качают головой.)*

Если ветры дуют. *(Качают поднятыми вверх руками.)*